

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
Уфимский филиал Финуниверситета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по
направлению подготовки высшего образования

40.04.01 Юриспруденция

Форма обучения – заочная

Уфа 2024

РАССМОТРЕН
На заседании кафедры
«Философия, история и право»

Разработан на основе
**40.04.01 Юриспруденция: ОС ВО
ФУ**
Приказ ФУ от 03.06.2021 № 1316/о

Протокол № 12
от «27» июня 2024 г.
Зав. кафедрой



Емельянов С.В.

Содержание

1. Кодификатор фонда оценочных средств	4
2. Оценочные материалы	4
3. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)	6
4. Примерные критерии оценивания	8
5. Критерии оценивания компетенций	8
6. Ключ (правильные ответы)	11

1. Кодификатор фонда оценочных средств

Наименование практики: «Производственная практика: преддипломная практика».

Планируемые результаты освоения:

ПК-2 – Способность выявлять, пресекать и предупреждать правонарушения финансово-экономической направленности, а также выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

УК-1 – Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий

ПKN-2 – Способность самостоятельно готовить акты профессионального толкования норм права, разрабатывать нормативные правовые акты и иные юридические документы на основе базовых принципов правотворчества

ПKN-9 – Способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных с учетом требований информационной безопасности, представлять полученные результаты научных исследований на научных конференциях и публиковать результаты научных исследований в изданиях, индексируемых в РИНЦ

ПKN-10 – Способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне

2. Оценочные материалы

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовые (примерные) задания
ПК-2 – Способность выявлять, пресекать и предупреждать правонарушения финансово-экономической направленности, а также выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	1. Демонстрирует знание правовых норм материальных и процессуальных отраслей права в сфере выявления, пресечения и предупреждения правонарушений финансово-экономической направленности.	Задание. Ознакомьтесь с данными судебной статистики, проведите анализ влияния изменений административного и уголовного законодательства на противодействие финансово-экономическим правонарушениям и преступлениям.
	2. Обладает знаниями и навыками применения новейших достижений науки и практики в сфере выявления, пресечения и предупреждения правонарушений финансово-экономической направленности, а также выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Задание. Ознакомьтесь со следующими Федеральными законами «О полиции»; «О прокуратуре Российской Федерации»; «О Следственном комитете Российской Федерации»; «О федеральной службе безопасности». Составьте таблицу полномочий. Соотнесите полученные результаты с Федеральным законом «Об основах системы профилактики правонарушений»
	3. Показывает знание применения теории и практики методики выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонару-	Задание. Проведите анализ деятельности объекта производственной (преддипломной) практики с целью выявления состояния правоприменительной практики и результатов работы. На основе полученных данных сформи-

	шений финансово-экономической направленности, а также механизма использования сил и средств их выявления и устранения.	лируйте предложения, направленные на совершенствование законодательства и практики его применения.
УК-1 Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий	1. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.	Задание. Изучение состояния и результатов договорной, претензионно-исковой и кадровой работы, а также процессуальной деятельности объекта производственной (преддипломной) практики.
	2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.	Задание. Определите круг задач выпускной квалификационной работы и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий; оцените перспективы и прогнозирует результаты альтернативных решений.
	3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода	Задание. Опишите и критически проанализируйте информацию, подготовленную для выпускной квалификационной работы, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществите синтез информационных структур, систематизируйте их
ПКН-2 – Способность самостоятельно готовить акты профессионального толкования норм права, разрабатывать нормативные правовые акты и иные юридические документы на основе базовых принципов правотворчества	1. Использует базовые принципы правотворчества для разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов.	Задание. Обобщение особенностей договорной и претензионно-исковой работы
	2. Самостоятельно предлагает поправки в нормативные правовые акты и иные юридические документы.	Задание. Подытожьте особенности осуществления процессуальной деятельности в судебных и иных государственных органах.
ПКН-9 Способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных с учетом требований информационной безопасности, представлять полученные результаты научных исследований на научных конференциях и публиковать результаты научных	1. Использует методику проведения научных исследований, применяя информационные технологии.	Задание. Используя методику проведения научных исследований, применяя информационные технологии, проведите аналитический обзор правовых и процессуальных аспектов расследования финансово-экономических правонарушений.
	2. Представляет полученные результаты научных исследований на научных конференциях.	Задание. Проанализировав исходную информацию законодательных норм в сфере уголовного, административного, процессуального, финансового права, разработать предложения для нормативных правовых актов с последующим представлением полученных результатов на научных конференциях.

исследований в изданиях, индексируемых в РИНЦ	3. Оформляет тексты научных исследований для публикаций в изданиях, индексируемых в РИНЦ.	Задание. Опубликуйте научную статью по теме выпускной квалификационной работы для публикации результаты научных исследований в изданиях, индексируемых в РИНЦ
ПКН-10 – Способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне	1. Изучает теорию и методологию преподавания правовых дисциплин с учетом требований качества образования.	Задание. Критически проанализируйте постановку планирования в области противодействия финансово-экономическим правонарушениям. Проанализируйте эффективность использования основных инструментов планирования наиболее значимого для организации проекта в области правового обеспечения бизнеса.
	2. Разрабатывает методику преподавания отдельных юридических дисциплин с использованием современных технологий.	Задание. Опишите информационные технологии, используемые в сфере противодействия финансово-экономическим правонарушениям. Предложите более современные формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач в исследуемой области.

3. Оценочные средства для оценки форсированности компетенций (контроль остаточных знаний)

Тестовые задания на формирование следующей компетенции:

(ПК-2) **Вопрос 1.** Какая цель является определяющей для преддипломной практики в отличие от других видов практик?

1. Общее ознакомление с деятельностью предприятия.
2. Сбор эмпирических данных и материалов, необходимых для написания аналитической и проектной частей выпускной квалификационной работы (ВКР).
3. Выполнение функций дублера штатного сотрудника.
4. Изучение организационной структуры компании.

(УК-1) **Вопрос 2.** Установите соответствие между задачей, решаемой на преддипломной практике, и частью ВКР, для которой собранный материал будет использован.

Задача на практике

1. Провести анализ текущего состояния проблемы на предприятии.
2. Собрать статистические данные за последние 3 года.

Часть ВКР

- А. Проектная часть (разработка мероприятий)
- Б. Аналитическая глава (диагностика проблемы)

Задача на практике**Часть ВКР**

3. Разработать и апробировать конкретные рекомендации.

В. Приложения к ВКР

4. Оформить анкеты, бланки опросов.

Г. Аналитическая глава (эмпирическая база)

(ПКН-2) **Вопрос 3.** Расположите этапы организации исследования в рамках преддипломной практики в правильной последовательности.

А) Обработка и анализ собранных данных

Б) Сбор эмпирического материала (документов, анкет, статистики)

В) Формулировка цели и задач исследования, применительно к конкретному предприятию

Г) Выбор методов исследования, адекватных цели ВКР

(ПКН-9) **Вопрос 4.** Какой результат преддипломной практики является наиболее ценным для ВКР?

1. Положительный отзыв от руководителя от предприятия.
2. Полученные достоверные данные, расчеты, графики, подтверждающие выявленные в работе проблемы и обосновывающие предлагаемые решения.
3. Навык работы в коллективе.
4. Знакомство с корпоративной культурой.

(ПКН-9) **Вопрос 5.** Какие из перечисленных действий относятся к апробации проектных предложений, разработанных в ВКР, на базе практики?

1. Написание черновика главы ВКР.
2. Расчет экономического или социального эффекта от внедрения предложения.
3. Проведение эксперимента, презентации проекта руководству или тестового внедрения одного из элементов предложения.
4. Поиск литературных источников по теме.

(ПКН-10) **Вопрос 6.** Как следует поступить с коммерческой и конфиденциальной информацией предприятия, полученной во время преддипломной практики, при написании ВКР?

1. Опубликовать ее в открытом доступе в приложении к диплому.
2. Обобщить данные, представить их в агрегированном виде, не раскрывая конкретных цифр и имен, если это не согласовано с предприятием.
3. Полностью отказаться от ее использования.
4. Использовать только те данные, которые уже опубликованы в открытых годовых отчетах.

4. Примерные критерии оценивания

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

5. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся:

- *если присутствуют знание:*

законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;

основных приемов логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

основных приемов осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

основных приемов владения навыками подготовки юридических документов;

основных приемов дачи квалифицированного юридического заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

- *если выявлены:*

способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

способность участвовать в осуществлении профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

умение применять основные приемы владения навыками подготовки юридических документов;

способность применять на практике квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

- *если владеет:*

навыками соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

навыками применять основные приемы логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

навыками применять основные приемы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

навыками подготовки юридических документов;

навыками дачи квалифицированного юридического заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если допущены несущественные ошибки:

- *знания:*

законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов;

основных приемов логически верно, аргументированно и ясно строить устную речь;

основных приемов осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

основных приемов владения навыками подготовки юридических документов;

приемов дачи квалифицированного юридического заключения в конкретных видах юридической деятельности; способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы;

- *способности:*

логически верно, аргументированно и ясно строить устную речь;

осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

умения применять основные приемы владения навыками подготовки юридических документов;

применять на практике квалифицированные юридические заключения в конкретных видах юридической деятельности;

- *владения:*

навыками соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы;

навыками применять основные приемы логически верно, аргументированно и ясно строить устную речь;

навыками применять основные приемы осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

навыками подготовки юридических документов;

навыками дачи квалифицированного юридического заключения в конкретных видах юридической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- *Имеет фрагментарные знания:*

законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации,

основных приемов логически верно строить устную речь,

основных приемов осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания;

частичное знание:

основных приемов владения навыками подготовки юридических документов;

применять основные приемы владения навыками подготовки юридических документов;

основных приемов дачи квалифицированного юридического заключения в конкретных видах юридической деятельности;

- *Фрагментарно демонстрируется способность:*

соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации;

логически верно строить устную речь;

осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания;

применять на практике квалифицированные юридические заключения в конкретных видах юридической деятельности;

- *Частично владеет:*

навыками соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации;

навыками применять основные приемы логически верно строить устную речь;

навыками применять основные приемы осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания;

навыками подготовки юридических документов;

навыками дачи квалифицированного юридического заключения в конкретных видах юридической деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- *Имеет минимальные знания:*

законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации,

основных приемов логически верно строить устную речь,

основных приемов осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания;

основных приемов владения навыками подготовки юридических документов;

основных приемов дачи квалифицированного юридического заключения в конкретных видах юридической деятельности;

- *минимально демонстрируется способность:*

соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации;

логически верно строить устную речь;

осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания;

применять на практике квалифицированные юридические заключения в конкретных видах юридической деятельности;

- *минимально владеет:*

навыками соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации;

навыками применять основные приемы логически верно строить устную речь;

навыками применять основные приемы осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания;

навыками подготовки юридических документов;

навыками дачи квалифицированного юридического заключения в конкретных видах юридической деятельности.

6. Ключ (правильные ответы)

1. Ответ: 2
2. Ответ: 1-Б; 2-Г; 3-А; 4-В
3. Ответ: В-Г-Б-А
4. Ответ: 2
5. Ответ: 2; 3
6. Ответ: 2